

**PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1
DITINJAU DARI PARTISIPASI MAHASISWA DALAM ORGANISASI
MAHASISWA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2012**

NASKAH PUBLIKASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

HANGGA SYLVIA HARIS

A 210 100 087

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 71417, Fax : 715448 Surakarta – 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

SURAT KETERANGAN

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : HANGGA SYLVIA HARIS
NIM : A 210 100 087
Fakultas/Jurusan : FKIP/Pendidikan Ekonomi Akuntansi
Jenis : Skripsi
Judul : **PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
MENENGAH 1 DITINJAU DARI PARTISIPASI MAHASISWA
DALAM ORGANISASI MAHASISWA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012**

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalti kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 08 Oktober 2014

Yang menyerahkan

HANGGA SYLVIA HARIS
A 210 100 087



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 71417, Fax : 715448 Surakarta – 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si
NIP/NIK : 153

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Hangga Sylvia Haris
NIM : A 210 100 087

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Judul skripsi: **PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN
MENENGAH 1 DITINJAU DARI PARTISIPASI MAHASISWA
DALAM ORGANISASI MAHASISWA DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR GURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MAHASISWA
PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2012**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 08 Oktober 2014
Pembimbing

Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si
NIK : 153

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH 1 DITINJAU DARI PARTISIPASI MAHASISWA DALAM ORGANISASI MAHASISWA DAN KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2012

Hangga Sylvia Haris A210100087, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh partisipasi ORMAWA terhadap prestasi belajar AKM 1, 2) pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar AKM 1, 3) pengaruh partisipasi ORMAWA dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar AKM 1.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang berpartisipasi dalam organisasi UKM fakultas yang berjumlah 45 mahasiswa. Data yang diperlukan, diperoleh melalui metode angket dan dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier ganda, uji t, uji F, Sumbangan Efektif dan Relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 1,817 + 0,617 X_1 + 0,414 X_2$, artinya prestasi belajar AKM 1 dipengaruhi oleh partisipasi ORMAWA dan kemandirian belajar. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) partisipasi ORMAWA berpengaruh terhadap prestasi belajar AKM 1. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel partisipasi ORMAWA sebesar 3,351 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,351 > 2,018$ dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. (2) kemandirian belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar AKM 1. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel kemandirian belajar sebesar 2,217 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,217 > 2,018$ dengan nilai signifikansi $0,032 < 0,05$. (3) partisipasi ORMAWA dan kemandirian belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap prestasi belajar AKM 1 mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 25,825 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $25,825 > 3,220$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0,552, dengan Sumbangan Efektif partisipasi ORMAWA sebesar 34,2% dan kemandirian belajar sebesar 21%, berarti 55,2% prestasi belajar AKM 1 dipengaruhi oleh variabel partisipasi ORMAWA dan kemandirian belajar, sisanya sebesar 44,8% dipengaruhi variabel di luar penelitian

Kata Kunci: Prestasi Belajar AKM 1, Partisipasi dalam ORMAWA, Kemandirian Belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM), khususnya untuk membangun generasi muda yang tangguh dan dapat diandalkan. Sumber Daya Manusia yang berkualitas akan mampu mengembangkan potensi yang dimiliki untuk kemajuan bangsa dan negara. Salah satu upaya membina dan membangun SDM yang tangguh dan dapat diandalkan diantaranya adalah melalui pendidikan.

Pendidikan tersebut dapat diberikan melalui pendidikan formal dalam sekolahan maupun kampus dan pendidikan non formal di lingkungan masyarakat, oleh karena itu sekolahan maupun kampus sebagai lembaga pendidikan formal memiliki tanggung jawab penuh dalam menyiapkan Sumber Daya Manusia yang handal dan siap menghadapi berbagai tantangan dimasa depan. Hal itu akan terwujud jika mahasiswa selain mempunyai kemampuan dalam bidang akademik juga mempunyai jiwa kepemimpinan yang kemungkinan besar dapat diperoleh dari kegiatan organisasi.

Pendidikan dapat dikatakan berhasil dan mencapai tujuan jika terjadi peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia yang dapat dilihat dari peningkatan hasil prestasi belajar. Menurut Sukmadinata (2008: 101) “Prestasi belajar adalah realisasi atau pemakaran dari kecakapan-kecakapan potensial atau kapasitas yang dimiliki seseorang”. Pengukuran prestasi belajar ini sangat penting untuk mengetahui tingkat penguasaan belajar siswa, mengetahui kesulitan belajar, dan membimbing siswa untuk memperoleh hasil yang lebih baik. Partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tercapainya prestasi belajar yang diinginkan.

Sesuai yang dikemukakan oleh (Davis, Keith & John W. Newstrom, 2000: 137) Ketekunan dalam partisipasi mahasiswa dalam kegiatan organisasi dapat lebih mempengaruhi kreativitas belajar yang dilakukan universitas dengan evaluasi dan pengembangan kegiatan-kegiatan yang lebih menarik bagi mahasiswa. Sejauh mana kegiatan itu bermanfaat untuk mahasiswa dan tentunya menarik minat mahasiswa. Kegiatan yang terlihat bermanfaat namun

tidak diminati oleh mahasiswa juga akan sia-sia. Selain itu, di sisi lain mahasiswa hendaknya lebih aktif lagi berpartisipasi dalam kegiatan organisasi karena dengan partisipasi yang tinggi dalam kegiatan organisasi sangat baik untuk perkembangan kreativitas belajar. Dengan demikian ikut serta dalam kegiatan organisasi mahasiswa dapat meningkatkan kreativitas belajar, dengan meningkatnya kreativitas belajar pada mahasiswa maka prestasi belajar juga dapat tercapai.

Faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar yaitu kemandirian belajar. Menurut Sutarno (2005: 160) “Mandiri mengandung pengertian sanggup atau mampu berdiri sendiri, bekerja sendiri dan melaksanakan semua kegiatan dengan baik”. Mandiri merupakan suatu sikap dimana seseorang memiliki rasa percaya diri dengan kemampuan yang dimilikinya dan tidak bergantung kepada orang lain. Menurut Mujiman (2007: 8) bahwa ciri-ciri kemandirian belajar orang dewasa adalah belajar sendiri tanpa perintah pihak di luar dirinya sendiri, menjawab pertanyaan berdasarkan pengalaman, tidak mau didekte dosen atau tidak mau secara terus menerus diberitahu apa yang harus dilakuka, lebih senang partisipasi aktif dengan mendengarkan ceramah dosen, selalu memanfaatkan pengalaman yang telah dimiliki, perencanaan dan evaluasi belajar lebih baik dilakukan dalam batas tertentu bersama antara mahasiswa dan dosen, serta belajar harus dengan berbuat dan tidak cukup hanya mendengarkan dan menyerap. Individu yang mempunyai sikap mandiri akan lebih berani memutuskan hal-hal yang berkenaan dengan dirinya, bebas dari pengaruh orang lain, mampu berinisiatif dan mengembangkan kreatifitas serta merangsangnya berprestasi lebih baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pengaruh partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1. (2) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1. (3) Untuk mengetahui pengaruh partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dan

kemandirian belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah 1.

METODE PENELITIAN

Metode yang dilakukan dalam suatu penelitian digunakan untuk mengetahui peristiwa-peristiwa yang terjadi di lingkungan, mengatasi masalah serta menghadapi tantangan lingkungan dimana pengambilan keputusan harus dilakukan dengan cepat. Menurut Hadi (2008:3) “Penelitian adalah suatu usaha untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan dan dilakukan dengan menggunakan metode-metode ilmiah untuk penelitian”. Menurut Sugiyono (2008:1) “Metode Penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu”.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu cara pelaksanaan penelitian keilmuan dalam rangka mendapatkan atau mengumpulkan data yang mendukung tercapainya tujuan penelitian. Melalui penggunaan metode penelitian, maka data yang diperoleh dalam penelitian dapat digunakan untuk mengantisipasi masalah dan memecahkan masalah. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif kuantitatif, karena penelitian ini tertuju pada pemecahan masalah yang didasarkan pada data yang terjadi pada masa sekarang. Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yang menggunakan data yang berbentuk angka atau data kualitatif yang diangkakan, dimana data yang diperoleh dari sampel penelitian kemudian dianalisis sesuai dengan metode statistik yang digunakan kemudian diinterpretasikan.

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa yang ikut berpartisipasi dalam Unit Kegiatan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi tingkat FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2012 yang berjumlah 45 mahasiswa. Menurut Suharsimi (2002: 112) yang dimaksud “Sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti”. Apabila

subyeknya kurang dari 100 lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Teknik pengumpulan data berasal dari data primer yaitu angket partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dan angket kemandirian belajar. Penelitian ini terdiri dari dua variabel penelitian, variabel terikat dan variabel bebas. Variabel terikat penelitian ini yaitu prestasi belajar (Y), sedangkan variabel bebas atau yang mempengaruhi adalah partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa (X_1) dan kemandirian belajar (X_2). Instrumen penelitian berupa item-item pernyataan dalam bentuk angket yang sebelumnya sudah di uji cobakan pada subyek uji coba yang berjumlah 20 mahasiswa angkatan 2011 yang mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa tingkat FKIP dengan pernyataan masing-masing variabel 20 butir pernyataan. Hasil uji coba instrumen dianalisis dengan menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, yang mana variabel partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dinyatakan valid 19 butir pernyataan, sedangkan variabel kemandirian belajar dinyatakan valid 18 butir pernyataan. Item-item soal dinyatakan tidak valid karena memiliki nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ dan nilai signifikansi $> 0,05$. Dengan demikian soal angket yang valid dapat digunakan sebagai instrumen penelitian selanjutnya. Sedangkan untuk angket yang tidak valid dikeluarkan. Berdasarkan uji reliabilitas terhadap angket memperoleh koefisien reliabilitas (r_{11}) 0,909, dan 0,898. Harga r_{11} untuk semua variabel lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi (α) = 5% yaitu sebesar 0.444 sehingga seluruh angket dinyatakan reliabel (andal).

Hasil pengumpulan data inilah yang kemudian dianalisis. Tahap pertama yaitu dilakukan uji prasyarat analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Setelah memenuhi kriteria pada uji prasyarat analisis langkah selanjutnya adalah melakukan analisis untuk menguji hipotesis yang telah diajukan dan besarnya sumbangan relatif dan efektif variabel X_1 dan X_2 terhadap Y. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier ganda

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) adalah lembaga Pendidikan Tinggi dibawah Persyarikatan Muhammadiyah. Sebagai Perguruan Tinggi Islam dan bagian dari amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah, maka FKIP UMS memiliki komitmen dalam mengemban misi menjunjung tinggi cita-cita dan citra islam. Muhammadiyah melalui pendidikan yang dijadikan dasar tercermin dalam motto “Wacana Kelimuan dan Keislaman”. Artinya “Iman, ilmu dan amal merupakan bagian integral dari fungsi manusia sebagai khalifah Allah di bumi”. Filosofi itu dijabarkan dalam program, kebijakan, dan langkah-langkah dalam penyelenggaraan Pendidikan Tinggi. Prgram Studi (Progdi) Pendidikan Ekonomi Akuntansi merupakan salah satu program studi di bawah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Surakarta berdasarkan SK Dikti No.0395/01/1984. Program studi ini menyelenggarakan proses pembelajaran yang berkualitas guna menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing.

Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis yang pertama yaitu uji normalitas yang digunakan untuk mengetahui apakah data berasal dari populasi yang memiliki sebaran atau distribusi normal. Uji normalitas data dalam penelitian ini menggunakan metode *Lilliefors* melalui uji *Kolmogrov-Smirnov* dalam program *SPSS 15.0 for windows*. Untuk menolak atau menerima hipotesis dengan cara membandingkan nilai probabilitas dengan taraf signifikansi (α) =5%. Jika nilai probabilitas > 0.05 maka dapat dinyatakan bahwa data berdistribusi normal. Adapun ringkasan hasil uji normalitas menyimpulkan bahwa kedua data yaitu partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa, dan kemandirian belajar semuanya berdistribusi normal, dengan nilai signifikansi untuk variabel partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa yaitu $0,088 > 0,05$. Sedangkan untuk variabel kemandirian belajar dengan nilai signifikansi yaitu $0,053 > 0,05$.

Hasil uji prasyarat analisis yang kedua yaitu uji linearitas. Tujuan uji linearitas adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara variabel

bebas dengan variabel terikat berupa garis lurus (hubungan linear) atau tidak. Adapun ringkasan hasil uji linearitas dan keberartian regresi linier yang dilakukan menggunakan alat bantu program *SPSS 15.0 for windows* adalah variabel partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1 memberikan hasil yang linier. Dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,504 < 2,092$ dan nilai signifikansi $0,180 > 0,05$. Sedangkan untuk variabel kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1 memberikan hasil yang linier dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,768 < 2,217$ dan nilai signifikansi $0,633 > 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dan kemandirian belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linier sebagai berikut $Y = 1,817 + 0,617X_1 + 0,414X_2$, berdasarkan persamaan tersebut terlihat bahwa koefisien regresi dari masing-masing variabel *independent* bernilai positif, artinya partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dan kemandirian belajar mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1.

Hasil uji hipotesis yang pertama yaitu "ada pengaruh yang signifikan partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1". Berdasarkan perhitungan hasil uji t regresi memperoleh t_{hitung} variabel partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa (X_1) sebesar 3,351 lebih besar dari t_{tabel} 2,018 dengan signifikansi $0,002 < 0,05$. Dengan hasil perhitungan Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR), variabel partisipasi mahasiswa dalam ORMAWA memberikan Sumbangan Efektif (SE) sebesar 34,2% dan Sumbangan Relatif (SR) sebesar 61,9%. Berdasarkan kesimpulan tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dari partisipasi mahasiswa dalam ORMAWA, artinya ikut serta dalam kegiatan organisasi mahasiswa maka prestasi belajar AKM 1 akan semakin meningkat. Namun, bila tidak ikut berpartisipasi dalam organisasi mahasiswa juga tidak terlalu memberikan dampak buruk terhadap prestasi belajar AKM 1.

Hasil uji hipotesis kedua yaitu "ada pengaruh yang signifikan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1". Berdasarkan hasil perhitungan uji t regresi memperoleh t_{hitung} variabel kemandirian belajar (X_2) sebesar 2,217 lebih besar dari t_{tabel} 2,018 dengan nilai signifikansi $0,032 < 0,05$. Dengan hasil perhitungan Sumbangan Efektif (SE) dan Sumbangan Relatif (SR), variabel kemandirian belajar memberikan Sumbangan Efektif (SE) sebesar 21% dan Sumbangan Relatif (SR) sebesar 38,1%. Berdasarkan kesimpulan tersebut membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif dari kemandirian belajar, artinya semakin tinggi kemandirian belajar maka prestasi belajar AKM 1 semakin meningkat, sebaliknya semakin rendah kemandirian belajar maka prestasi belajar AKM 1 yang dimiliki mahasiswa yang ikut berpartisipasi dalam organisasi mahasiswa akan menurun.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan: (1) Analisis regresi linear ganda digunakan untuk memprediksi variabel (Y) yang dipengaruhi oleh variabel (X), dan dari hasil analisis regresi linear ganda yang telah diuji, membuktikan bahwa ada pengaruh partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. (2) Berdasarkan uji signifikansi secara parsial (uji t_1) pada lampiran 17 terdapat pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh partisipasi mahasiswa dalam ORMAWA terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1. (3) Berdasarkan uji signifikansi secara parsial (uji t_2) pada lampiran 18 terdapat pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan oleh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah. (4) Berdasarkan uji signifikansi secara simultan (Uji F) pada lampiran 19 terdapat pengaruh yang signifikan yang ditimbulkan dari partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan

Menengah 1. (5) Hasil perhitungan Sumbangan Efektif (SE) pada lampiran 20 menunjukkan bahwa kontribusi partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa terhadap prestasi belajar AKM 1 adalah sebesar 34,2% dan variabel kemandirian belajar memberikan kontribusi sebesar 21% sehingga total sumbangan partisipasi mahasiswa dalam organisasi mahasiswa dan kemandirian belajar dalam meningkatkan prestasi belajar Akuntansi Keuangan Menengah 1 adalah sebesar 55,2%. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka disimpulkan bahwa variabel partisipasi mahasiswa dalam ORMAWA mempunyai pengaruh yang dominan terhadap prestasi belajar AKM 1 dibandingkan variabel kemandirian belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, Amirul dan Harsono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mujiman, Haris. 2007. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sugiyono. 2006. *Metodologi penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syadioh. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sutarno. 2005. *Tanggung Jawab Perpustakaan dalam Mengembangkan Masyarakat Informasi*. Jakarta: Panta Rei